

Arbeit mit demokratiefernen Familien in der Familienbildung

Lena Lehmann & Katharina Kist



Miteinander – Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Geschäftsstelle Magdeburg

Miteinander e.V.

Erich-Weinert-Straße 30

39104 Magdeburg

Tel.: (0391) 62077-3

Fax: (0391) 62077-40

net.gs@miteinander-ev.de

Regionales Zentrum Nord

Miteinander e.V.

Chüdenstraße 4

29410 Salzwedel

Tel.: (03901) 30643-0

Fax: (03901) 30643-2

net.rzn@miteinander-ev.de

Regionales Zentrum Süd

Miteinander e.V.

Landsberger Straße 1

06112 Halle/Saale

Tel.: (0345) 2266450

Fax: (0345) 2267101

net.rzs@miteinander-ev.de



Vorstellung Kompetenzstelle Eltern und Rechtsextremismus

- Landesweites Beratungs- und Bildungsangebot im Kontext Familie und Rechtsextremismus
- Beratung von Eltern und Angehörigen, welche durch ihre Kinder oder in deren Umfeld mit rechtsextremen und menschenverachtenden Einstellungen konfrontiert sind
- Unterstützung und Begleitung pädagogische und beratenden Fachkräfte im Umgang mit extrem rechten Eltern und Jugendlichen

Erziehung in rechtsextremen Familien

- Kein einheitliches Erziehungsstil über unterschiedlichen rechtsextremen Milieus hinweg, aber Schnittmengen:
 - Biologistisch konstruiertes Geschlechterbild: Soldatische Männlichkeit & Mutterrolle
 - Unterdrückung persönlicher Bindung außerhalb der Szenen & Loyalitätskonflikte
 - Autorität – Einschränkung Autonomie des Kindes und Meinungsäußerung
 - Konstruktion von Feindbildern und Abwertung von Menschengruppen
 - Rückbesinnung auf NS-Erziehungsideale
- Abschottung extrem rechter Familien in Parallelgesellschaften mit selbst organisierten Kinder- und Jugendarbeit

Rechtsextreme Erziehungspraxis



Neonazi-Festival »Eichsfeldtag« im thüringischen Leinefelde, 2019



Rechtes Jugendlager in Annenhof (Mecklenburg-Vorpommern), 2022



Kundgebung der neonazistischen Partei »Der III. Weg« am 1. Mai 2019 in Plauen



Völkische Symbole am Ärmel – Uniformierte junge Mädchen wandern durch Sachsen, 2020

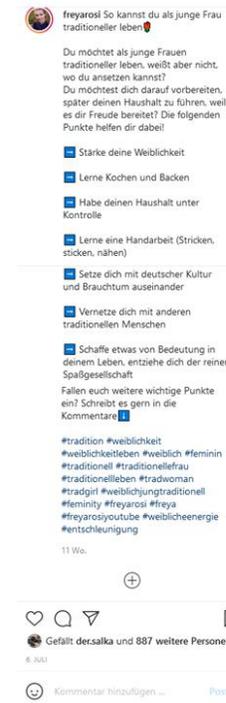
Familien- und Geschlechterrollen im rechtsextremen Weltbild



NSDAP-Poster 1942



Rollen- und Erscheinungsbilder – Bund für Gotterkenntnis Hohenlohe



Instagram –Post, rechte Aktivistin

„Freya Rosi“ auf Insta:



(Zu diesem Bild gehört der links stehende Text)



Einbettung rechter Familien



Rituale und Brauchtumpflege



Heidnisch-germanische
Glaubensvorstellungen



Völkische Siedler - Bachmanns,
Altmark

Gefährdungslagen für Kinder aus rechtsextremen Familien

- Abschottungserziehung
- Außenseiterrolle
 - Erlauben Erziehung und Lebensweise die Entwicklung zu einer eigenverantwortlichen und selbstbestimmten Persönlichkeit?
 - Wichtige Ressource: Kontakt zu Gleichaltrigen im Rahmen von Schule, Freizeit, Hobby oder Nachbarschaft
- überfordernde Loyalitätskonflikte
- Gewalt und körperliche Bestrafung
- Überlebenstrainings- , Wehrsport- und Waffenübungen
- Verweigerung von (schulmedizinischen) Behandlungen

Berührungspunkte innerhalb der Pädagogik

BILANZ

Landesregierung berichtet über Vorfälle mit Impfgegnern vor Kitas und Schulen

von MDR SACHSEN-ANHALT

Stand: 11. März 2022, 10:35 Uhr

Polizeidaten zeigen, wie viele Vorfälle oder Straftaten es rund um die Corona-Maßnahmen in Schulen und Kitas im vergangenen Jahr gegeben hat. Darunter Bedrohungen von Lehrern und Lehrerinnen sowie Sachbeschädigungen.

Berliner Bildungsverwaltung

Schulen erhielten vereinzelt Drohbriefe aus "Reichsbürger"-Milieu

Mo 17.01.22 | 17:53 Uhr

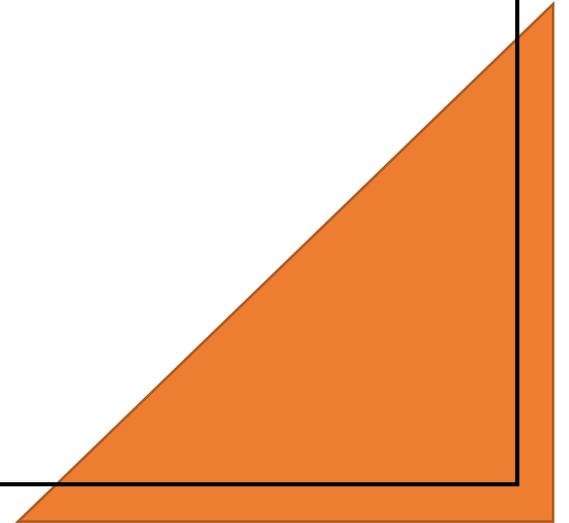
Fachleute warnen vor „einer neuen Dynamik“

„Querdenker“ und Reichsbürger wollen Netzwerk aus Schulen gründen



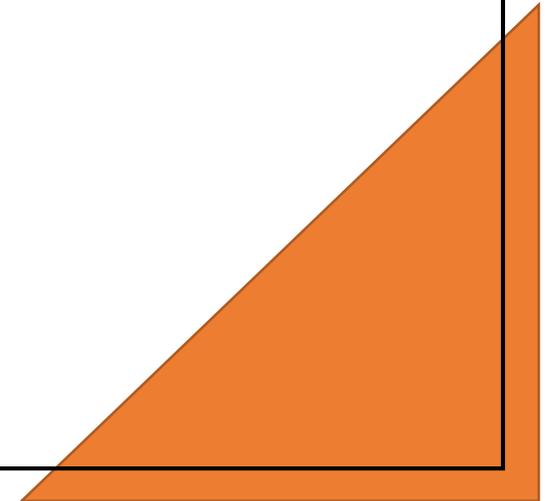
Bedeutung für die Praxis

Wichtig: Pädagogische Einrichtungen können für Kinder aus rechten (reichsbürger/selbstverwalter und verschwörungsgläubigen) Familien Orte sein, an denen sie demokratische und vorurteilsbewusste Lebensrealitäten kennen lernen.



Auftrag Demokratiebildung

in der Kinder- und Jugendhilfe



Selbstverständnis von Sozialer Arbeit

Ethik in der Sozialen Arbeit

- Berufsethische Grundlagen
 - Berufsethik des DBSH
 - Haltung zum politischen Einsatz für eine menschenwürdige Gesellschaft
 - „Ethik in der Sozialen Arbeit – Erklärung der Prinzipien“
 - Bielefelder Erklärungen der Gilde Soziale Arbeit e.V.
 - Bielefelder Erklärung 2022 - "Soziale Arbeit und Macht,,
 - Bielefelder Erklärung 2020 – „Die Gesellschaft während und nach Corona gestalten“
 - Bielefelder Erklärung 2019 – „Sozialarbeitende gegen Autoritarismus und Menschenverachtung“

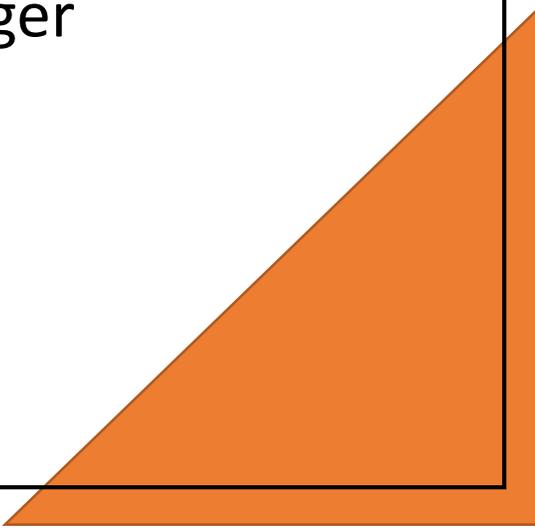
Selbstverständnis von Sozialer Arbeit

Das dritte Mandat



Grafik: <https://sozialismus.ch/artikel/2017/soziale-arbeit-im-kapitalismus-ein-dilemma-teil-1/>

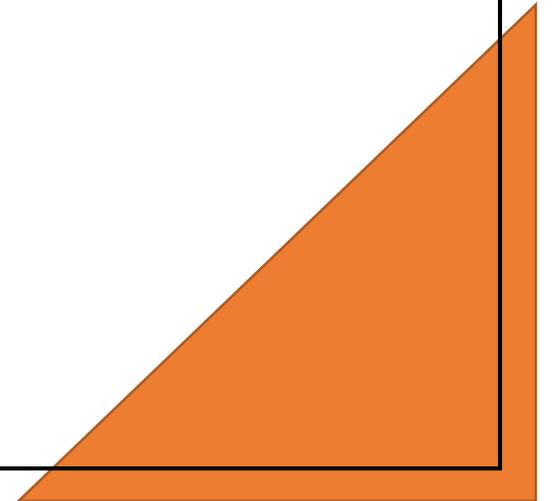
Unvereinbarkeit extrem rechter Ideologie mit Pädagogik/Sozialer Arbeit

- Grundgesetz (GG)
 - Art. 1 – 19 (Grundrechte)
 - Strafgesetzbuch (StGB)
 - § 86 (Verbreiten von Propagandamitteln verfassungswidriger Organisationen)
 - § 86a (Verwenden von Kennzeichen verfassungswidriger Organisationen)
 - § 130 (Volkverhetzung)
 - Schulgesetze der Bundesländer
 - Kita-Fördergesetze der Bundesländer
 - Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII)
- 
- An orange triangle graphic is located in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Chancen und Möglichkeiten demokratischer Bildung

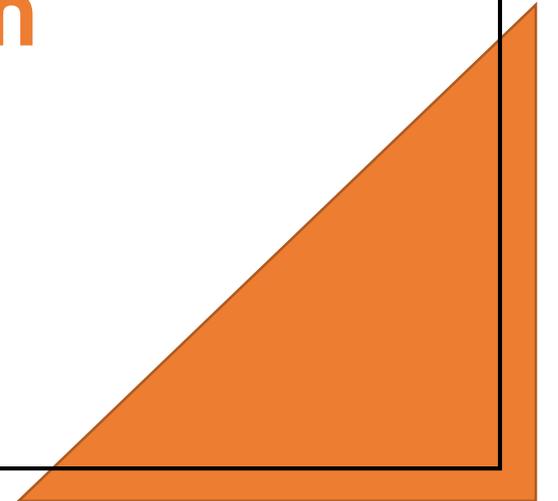
- Bezug zur Lebenswelt der Jugendlichen
 - zum Perspektivwechsel anregen
 - Empathie fördern
 - Selbstwirksamkeitserfahrungen ermöglichen
 - Ambiguitätstoleranz stärken
 - zur (selbst) kritischen Reflexion anregen
 - Förderung von Teilhabe und Mitbestimmung junger Menschen
 - Förderung von Demokratie in ihren vielfältigen Aspekten
- 
- An orange triangle graphic is located in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Fallbeispiele - Kleingruppenarbeit

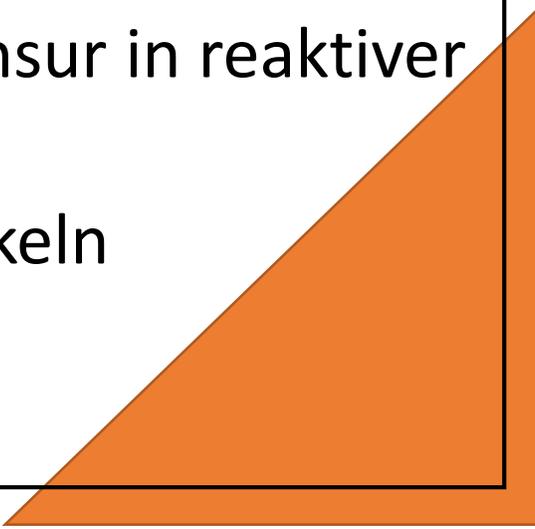


Handlungsoptionen

pädagogischer Einrichtungen



Umgangsweisen - Handlungsempfehlungen

- inhaltliche Selbstverständigung
 - demokratische Leitbilder entwickeln
 - aktives Eintreten für Vielfalt
 - aktive Programmgestaltung
 - nicht durch vorauseilenden Gehorsam oder Selbstzensur in reaktiver Abwehrgeste verharren
 - im Verbund agieren – solidarische Netzwerke entwickeln
 - Schutzraum – Fokus auf Betroffene
- 
- An orange triangle graphic is located in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Handlungsoptionen im Umgang mit Kindern

- Wahrnehmung schulen
- Kontinuierliches Hinschauen
- In extremen Lebenswelten erleben Kinder „Spannungen“
- Beziehungsarbeit als Basis für Auseinandersetzung mit Einstellungen
- Kind verstehen, ohne mit Haltung einverstanden zu sein >
Transparenzgebot
- persönlichkeitsstärkende pädagogische Angebote
- „Fuß drin behalten“

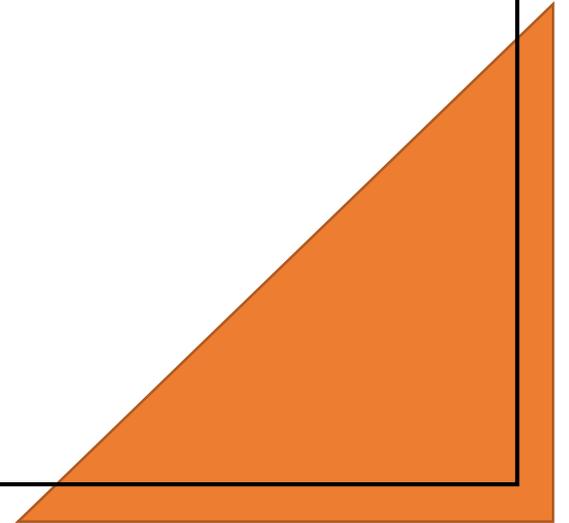
Handlungsoptionen im Umgang mit Eltern

- Kooperation mit klarem Fokus auf Kind und Kindeswohl
 - Zurückweisung von Ungleichwertigkeitsvorstellungen
 - Keine Grundsatzdiskussionen führen
 - Rechtliche Diskussionen vermeiden
 - Auf eigene Hausordnung oder Umgangsformen aufmerksam machen
 - Verwaltungsvorgänge, Formalien und Fristen einhalten
- 
- An orange triangle graphic is located in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Handlungsoptionen pädagogischer Einrichtungen

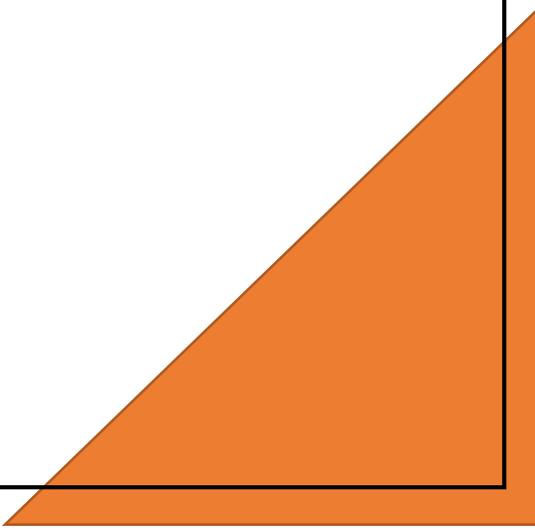
Einrichtungsebene

- Team-Leitbilder
- Hausordnungen
 - Ausschluss von Verhaltensweisen
 - Verbot von rechter Symbolik
- Sensibilisierung der Mitarbeiter*innen
 - Inanspruchnahme von Fortbildungsangeboten
 - regelmäßige kollegiale Beratungen
- Unterstützung (von außen) holen!



Handlungsoptionen pädagogischer Einrichtungen

Träger-/Verbandsebene

- Formulierung eines Leitbildes
 - Öffentliche Positionierung gegen Rechts
 - Bereitstellung von Qualifizierung/Fortbildung
 - Organisation von juristischer Beratung und Unterstützung (z.B. durch Verband)
- 
- A large orange triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Kompetenzstelle Eltern und Rechtsextremismus
Lena Lehmann & Katharina Kist

FON: 0345.2267098

MAIL: ker@miteinander-ev.de

WEB: www.miteinander-ev.de

