

Demokratieförderung und Partizipation in der Familienbildung



Bildnachweis: AdobeStock_24267403

Familie

- **existiert heutzutage in den unterschiedlichsten Formen und wird individuell gelebt (Was Familien sind, entscheiden sie selbst)**
- **Wandel, Vielfalt und Ambivalenz**
- **während des Lebensverlaufs wandelt sich die individuelle Familienform**
- ...

Demokratie und Familie

- **Prinzipien der Demokratie als Staatsform mit freien Wahlen, Gewaltenteilung, Akzeptanz politischer Opposition und verfassungsmäßig garantierten Grundrechten**
- **können nur zum Teil auf das Leben in der Familie übertragen bzw. müssen entsprechend adaptiert werden**
- **Machtgefälle durch unterschiedliche Abhängigkeitsverhältnisse und Wissensstand zwischen Kindern und Eltern**
- **Trotzdem ist es möglich, Macht zu teilen, Freiheiten zu erhalten und Ansichten als gleichwertig anzusehen z.B. bei der Wahl von Kleidung, Urlaubszielen, und Freizeitgestaltung.**

Partizipation/ Beteiligung

- **Zentraler Bestandteil demokratischer Prozesse**
- **Beteiligung reicht vom einfachen „Bescheid-Wissen“ oder Teilnehmen über Mitreden bis zur „echten Mitbestimmung“ auf Augenhöhe.**
- **Wie in Familien beteiligt wird, hängt häufig unter anderem vom Reifegrad der Familienmitglieder ab.**
- **Hinsichtlich des Familienalltags geht es dabei nicht nur um das gemeinsam zu erreichende Ergebnis, sondern insbesondere um den Prozess, der in Familien bewusst oder unbewusst fortwährend ausgeübt wird.**

Partizipation/ Beteiligung

- **Grenzen und Möglichkeiten von Beteiligung werden innerfamilial stets neu verhandelt, abhängig von der jeweils aktuellen Situation und auch abhängig vom Alter der Familienmitglieder.**
- **Über die gesamte Lebensphase der Familie betrachtet, verändern sich mit der Zeit die jeweiligen Rollen der Familienmitglieder.**

Familienbildung ist Demokratiebildung

- **der gesetzliche Auftrag von Familienbildung (vgl. §16 SGB VIII):**
- **Familien durch geeignete Angebote darin zu unterstützen, ihre Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsaufgaben bestmöglich wahrzunehmen und ihren Kindern ein Aufwachsen im Wohlergehen zu ermöglichen**
- **D.h. Wege aufzuzeigen, wie ein respektvolles Miteinander von Kindern und Eltern gelingen kann,**
- **wie Konfliktsituationen in der Familie gewaltfrei gelöst werden können, wie Entscheidungen gemeinsam getroffen, Kompromisse ausgehandelt und**
- **die Interessen aller Beteiligten angemessen berücksichtigt werden können.**
- **= notwendige Kompetenzen für demokratisches Handeln und Gestalten lernen und erweitern.**

Familienbildung ist Demokratiebildung

- **Familienbildung bestärkt Eltern darin, demokratische Kompetenzen bei ihren Kindern zu fördern und ihnen in der Familie Partizipationsmöglichkeiten zu eröffnen.**
- **So werden Familien z.B. bei der Umsetzung von Kinderrechten unterstützt.**
- **Eltern bekommen Informationen über entwicklungsgemäße Partizipationsmöglichkeiten oder das Konzept eines Familienrats.**

Partizipation von Familien

- **Indem Familienbildung als Lernort für Eltern und Familien Räume schafft, in denen sie alltagsnah und selbstwirksam Entscheidungs-, Beratungs- und Argumentationsprozesse mitgestalten können, macht sie Demokratie ganz praktisch erlebbar und fördert so Demokratieverständnis und -kompetenzen.**

Aber

- **Echte gesellschaftliche Teilhabe von Familien, zu der auch die Möglichkeit zur aktiven Mitwirkung in allen Lebensbereichen (wie zum Beispiel Wohnen, Bildung, Arbeit, Mobilität, soziales Miteinander sowie Sexualität, Familie und Elternschaft) zählt ist ausbaufähig.**

Partizipation von Familien

Fragen:

- **Wie sieht Partizipation von Familien in Einrichtungen wie Kita, Schule oder Familienzentren oder in der kommunalen Politik aus?**
- **Ist demokratische Praxis für sie erfahrbar oder bleibt sie abstrakt auf politische Prozesse weit außerhalb der eigenen Gestaltungsmöglichkeiten beschränkt?**
- **Wo können Eltern und Familien tatsächlich mitgestalten?**
- **Fühlen sie sich je in ihrer Einzigartigkeit gesehen und wertgeschätzt?**



Vielen Dank Ihre Aufmerksamkeit!